

ИТ 9. клас – отговори на тестовете, оценяване и самооценка

Как да използвате този документ

Тук са верните отговори на петте теста от учебника, точките за всеки въпрос и скала, по която сами намирате оценката си. Последните два раздела ви помагат да оцените какво вече можете и как да надградите знанията си.

1. Решете теста на отделен лист, без да поглеждате отговорите. Учебникът не се надписва.
2. Сравнете отговорите си с ключа и запишете точките за всеки въпрос.
3. Съберете точките и намерете оценката си в таблицата от раздел „Точкуване и скала за оценяване“.
4. За всеки сгрешен въпрос прочетете обяснението и вижте в колоната „Преговорете“ кой урок да прегледате.
5. Попълнете картата за самооценка и направете личен план по метода 3-2-1.
6. След преговора решете теста отново след няколко дни и сравнете двата резултата.

Целта не е само оценката. Важно е да разберете защо даден отговор е верен и какво да направите, за да не сгрешите следващия път.

Точкуване и скала за оценяване

Въпросите имат различна тежест според това какво проверяват:

- **1 точка** – знание: разпознавате определение или факт.
- **2 точки** – разбиране и прилагане: разграничавате характеристиките на различни технологии или прилагате правило с изключения.

В началото на всеки ключ е посочено кои въпроси носят 2 точки. Частични точки няма.

Оценката се пресмята по формулата:

$$\text{Оценка} = 2 + 4 \times (\text{получени точки} \div \text{максимален брой точки})$$

Резултатът се закръгля по шестобалната система: под 3,00 – Слаб (2); 3,00–3,49 – Среден (3); 3,50–4,49 – Добър (4); 4,50–5,49 – Много добър (5); 5,50–6,00 – Отличен (6). Пример: 8 от 13 точки $\rightarrow 2 + 4 \times 8 \div 13 = 4,46 \rightarrow$ Добър (4).

Тест (страница)	Въпроси	Макс. точки	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Много добър (5)	Отличен (6)
Входно ниво (стр. 7)	15	15	0–3	4–5	6–9	10–13	14–15
Компютърни системи (стр. 17)	10	13	0–3	4	5–8	9–11	12–13
Компютърни мрежи и услуги (стр. 39)	9	10	0–2	3	4–6	7–8	9–10
Приложни програми (стр. 63)	12	12	0–2	3–4	5–7	8–10	11–12
Какво научихте в 9. клас (стр. 75)	10	11	0–2	3–4	5–6	7–9	10–11

Препоръчително време: 15–20 минути за тест, така че тестът да не заема целия учебен час.

Входно ниво – „Проверка на уменията и знанията“ (стр. 7)

Максимум 15 точки, по 1 за всеки въпрос. Тестът проверява знанията от 8. клас, част от които са преговорени на стр. 4–6.

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
1	В	1	Заявката е цялото запитване, изпратено към търсачката. Б описва само ключовите думи.	Преговор, стр. 5
2	Г	1	Джон Атанасов създава първия електронен цифров компютър.	8. клас – история на компютрите
3	Г	1	Интегрални схеми с висока степен на интеграция (микропроцесори) използва четвъртото поколение. Третото използва интегрални схеми с ниска степен на интеграция.	8. клас – поколения компютри
4	Б	1	Рутерът е комуникационно устройство – свързва компютъра с други мрежи.	8. клас; урок 7
5	В	1	Facebook групира потребителите по местоположение, месторабота, училище и интереси. А е Twitter, Б – Instagram, Г – LinkedIn.	8. клас – социални мрежи
6	Б	1	DDR5 е вид оперативна памет, а 64 GB е нейният	Преговор, стр.

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
			обем.	4
7	Г	1	MS Windows е операционна система за настолни компютри. Tizen, iOS и Android са мобилни.	8. клас – операционни системи
8	В	1	Демо програмите се предлагат с рекламна цел и работят без срок, но с ограничени функции.	8. клас – видове софтуер
9	А	1	LinkedIn е социалната мрежа за бизнес контакти.	8. клас – социални мрежи
10	А	1	В основата на ИИ стои машинното обучение – системите се учат от данни.	Преговор, стр. 6
11	А	1	Васкуп е програма за архивиране на данни. Г описва възстановяването от архив.	8. клас – архивиране
12	Б	1	Уебдизайнът е основният процес на създаване на уебсайт. А е уебсайт, В – HTML, Г – навигация.	Преговор, стр. 6
13	Г	1	Свободните програми (free software) могат да се използват, променят и разпространяват свободно.	8. клас – видове софтуер
14	Г	1	Генеративният ИИ създава ново съдържание. Б описва deepfake.	Преговор, стр. 6
15	Б	1	Картата на сайта показва структурата на уебсайта.	8. клас – уебсайтове

Тест „Компютърни системи“ (стр. 17)

Максимум 13 точки. Въпроси 4, 8 и 9 носят по 2 точки, защото искат да разграничите характеристиките на различни технологии.

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
1	А	1	Първите суперкомпютри се появяват през 1960 г.	Урок 1
2	В	1	Оптическите компютри обработват информацията със светлина (фотони).	Урок 1
3	В	1	Грид технологията свързва компютри, които работят заедно по обща задача.	Урок 1

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
4	Г	2	Г описва грид технологията. А, Б и В са принципите на системите за позициониране.	Урок 3; урок 1
5	А	1	Приемникът решава навигационното уравнение с данни от най-малко четири спътника.	Урок 3
6	В	1	GPS е проектирана и изградена от САЩ.	Урок 3
7	В	1	GPS приемниците са потребителските елементи на системата.	Урок 3
8	Г	2	Хиляди процесори и графични ускорители има суперкомпютърът, не мобилното устройство.	Урок 2; урок 1
9	Б	2	Автономността и мрежовото споделяне са възможност на устройствата за трансфер на данни. А и В са за мобилни устройства, Г – за агентен ИИ.	Урок 2
10	Б	1	Агентният ИИ сам планира, взема решения и изпълнява действия, за да постигне цел.	Урок 2

Тест „Компютърни мрежи и услуги“ (стр. 39)

Максимум 10 точки. Въпрос 4 носи 2 точки, защото иска да разграничите интернет услуга от услуга извън интернет.

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
1	В	1	Сървърът предлага своите ресурси на другите компютри в мрежата. Б описва клиента.	Урок 5
2	Б	1	При топология звезда всяко устройство е свързано с отделен кабел към централно устройство.	Урок 5
3	А	1	Мрежите от второ ниво са големи, но заплащат за интернет трафика. Б описва трето ниво.	Урок 6
4	Б	2	Разговорите през стационарни станции минават по телефонната мрежа. През интернет се говори чрез VoIP.	Урок 6
5	В	1	Коаксиалният кабел има централен проводник и външен проводник-екран, разделени с изолация.	Урок 7

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
6	В	1	Рутерът разпределя трафика между различни мрежи. А е суич, Б – мрежова карта, Г – точка за достъп.	Урок 7
7	А	1	Точката за достъп свързва безжичните устройства с кабелната мрежа.	Урок 7
8	А	1	ТСР управлява обмена и изгражда връзката между подател и получател.	Урок 8
9	Г	1	Гейтуеят предава трафик между различни мрежи чрез таблица с адреси.	Урок 8

Тест „Приложни програми“ (стр. 63)

Максимум 12 точки, по 1 за всеки въпрос. Практическите умения от темата се проверяват по-добре със задачите от упражненията (уроци 16, 18, 20, 25 и 28).

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
1	Б	1	Шаблонът е образец, по който се изработват множество еднакви документи.	Урок 15
2	Г	1	Циркулярното писмо има постоянна част и част, която се променя във всяко копие.	Урок 17
3	А	1	Шаблоните в MS Word са с разширения .dot, .dotx и .dotm.	Урок 15
4	Г	1	Собственият списък се избира от кутията Order → Custom Lists.	Урок 21
5	Б	1	Валидирането определя какви данни могат да се въведат в клетка. В описва филтрирането.	Урок 24
6	В	1	Between означава „между“.	Урок 22
7	В	1	Условието за валидност се задава в раздела Settings.	Урок 24
8	Б	1	Циркулярните писма се създават от менюто Mailings.	Урок 17
9	Б	1	Бутонът Preview Results (със знаците « » и ABC) показва копията на писмото.	Урок 17
10	А	1	Контролите на формуляра са в менюто Developer.	Урок 19

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
11	В	1	Показаният бутон е Subtotal – с него се изготвят справки с междинни суми.	Урок 26
12	А	1	Бутонът PivotTable е в менюто Insert.	Урок 27

Годишен тест „Какво научихте в 9. клас“ (стр. 75)

Максимум 11 точки. Въпрос 6 носи 2 точки, защото иска да приложите правилото за личните данни и неговите изключения.

№	Отговор	Точки	Защо е вярно	Преговорете
1	А	1	Системите за глобално позициониране са спътникови навигационни системи.	Урок 3
2	А	1	GPS е проектирана и създадена от САЩ.	Урок 3
3	Г	1	При възприятието агентът получава входните данни от средата.	Урок 2
4	В	1	Командата Share служи за споделяне на ресурси.	Урок 9
5	Б	1	Бисквитката е малък файл, който уебсайтът изпраща към браузъра. А е групово пазаруване, В – електронен подпис.	Урок 10
6	Г	2	Данни за произход, убеждения и здраве по правило не се обработват. Разрешено е при задача в обществен интерес.	Урок 10; урок 11
7	Б	1	POP3 се използва за сваляне на поща от пощенския сървър. В описва SMTP.	Урок 6; урок 8
8	В	1	Точката за достъп свързва безжичните устройства с кабелната част на мрежата.	Урок 7
9	Б	1	Формулярът е текстов документ – образец с полета за попълване. Шаблонът служи за изработване на еднакви документи.	Урок 19; урок 15
10	Г	1	Subtotal прави междинни пресмятания. Б е SUMIF, В – COUNTIF.	Урок 26; урок 23

Карта за самооценка на дигиталните компетентности

Твърденията следват темите на учебника и обобщението „Какво научихте в 9. клас“ (стр. 74).

Препишете таблицата на лист и оградете своето ниво:

- **1** – все още не мога;
- **2** – мога с помощ или частично;
- **3** – мога самостоятелно и уверено.

Правило за честна самооценка: ако сте сгрешили поне един от въпросите в колоната „Въпроси“, поставете най-много 2. Съкращения: ВН – входно ниво, Т1 – „Компютърни системи“, Т2 – „Компютърни мрежи и услуги“, Т3 – „Приложни програми“, Г – годишният тест. Входното ниво проверява основно 8. клас; ако там губите точки, преговорете стр. 4–6.

Тема 1. Компютърни системи

Мога да...	Въпроси	Ниво	Как да надградя
обяснявам какво са суперкомпютрите и за какво се използват	Т1: 1	1 · 2 · 3	Урок 1, задача 1: опишете суперкомпютър от класацията ТОП 500.
сравнявам квантови и оптични компютри и грид технологии	Т1: 2, 3	1 · 2 · 3	Урок 4, задача 1: попълнете сравнителната таблица future_computer.docx.
обяснявам какво е агентен ИИ и етапите на работата му	Т1: 10; Г: 3	1 · 2 · 3	Урок 4, задачи 2 и 5: опишете свой агент стъпка по стъпка.
описвам възможностите на мобилните устройства и устройствата за трансфер на данни	Т1: 8, 9	1 · 2 · 3	Урок 2, въпрос 4: сравнете NAS с външен диск.
обяснявам как работят системите за глобално позициониране	Т1: 4–7; Г: 1, 2	1 · 2 · 3	Урок 3, въпроси 1 и 2.
намирам координати и съставям маршрут с Google Maps	–	1 · 2 · 3	Урок 4, задачи 3 и 4.

Тема 2. Компютърни мрежи и услуги

Мога да...	Въпроси	Ниво	Как да надградя
различавам видовете мрежи и мрежови топологии	Т2: 1, 2	1 · 2 · 3	Урок 5: опишете топологията на училищната мрежа.

Мога да...	Въпроси	Ниво	Как да надградя
описвам комуникационните устройства и кабелите в мрежа	ВН 4; Т2: 5, 6, 7; Г: 8	1 · 2 · 3	Урок 7, въпрос 4: начертайте схема на мрежа в жилищен блок.
обяснявам структурата на интернет и протоколите на основните услуги	Т2: 3, 4, 8; Г: 7	1 · 2 · 3	Урок 6, въпрос 2; урок 8, въпрос 1.
разчитам IP адрес, подмрежова маска, гейтуей и домейн	Т2: 9	1 · 2 · 3	Урок 8, въпроси 4 и 5 (справка в bgwhois.com).
споделям ресурси в локална мрежа и в облака	Г: 4	1 · 2 · 3	Урок 9, въпрос 4 и задача 4 (Google Drive).
защитавам компютъра и личните си данни	Г: 5, 6	1 · 2 · 3	Урок 11, задачи 1, 3 и 5.
използвам електронни услуги и разпознавам безопасна електронна търговия	–	1 · 2 · 3	Урок 14, задача 1 (egov.bg); урок 13, задача 2.

Тема 3. Приложни програми

Мога да...	Въпроси	Ниво	Как да надградя
създавам шаблони и теми в текстов документ	Т3: 1, 3	1 · 2 · 3	Урок 16, задачи 2 и 5.
създавам циркулярни писма	Т3: 2, 8, 9	1 · 2 · 3	Урок 18, задачи 1–3.
създавам формуляри с контроли	Т3: 10; Г: 9	1 · 2 · 3	Урок 20, задачи 1 и 3.
сортирам по няколко признака и по собствен списък	Т3: 4	1 · 2 · 3	Урок 21, въпроси 1 и 2.
филтрирам данни, включително с разширен филтър	Т3: 6	1 · 2 · 3	Урок 22, въпроси 1 и 3.
задавам валидиране на данни	Т3: 5, 7	1 · 2 · 3	Урок 25, задачи 2 и 4.
пресмятам с функциите SUMIF и COUNTIF	–	1 · 2 · 3	Урок 23, въпроси 1–4.
изготвям справки с междинни суми и обобщени таблици	Т3: 11, 12; Г: 10	1 · 2 · 3	Урок 28, задачи 1 и 5.

Тема 4. Създаване на съдържание и работа по проекти

Мога да...	Въпроси	Ниво	Как да надградя
различавам вграден модул от външна библиотека и инсталирам библиотека	–	1 · 2 · 3	Урок 30, задачи 3 и 4 (qrcode, geopy).
формулирам заявка към ИИ и проверявам генерирания код	–	1 · 2 · 3	Урок 30, задачи 5 и 7.
планирам, документирам и защитавам проект в екип	–	1 · 2 · 3	Изберете един от проектите в уроци 32–34.

Как да надградя знанията си

Започнете от темата, в която сте взели най-малък процент от точките, и от твърденията, на които сте оградили 1 или 2. Попълнете картата за самооценка два пъти – след входното ниво и след годишния тест – и сравнете напредъка си.

Резултат в теста	Какво да направите
под 50% от точките	Прочетете отново уроците от колоната „Преговорете“ и рубриката „Основни понятия“. Решете задачите от картата за самооценка и повторете теста след седмица.
50–80% от точките	Прегледайте само сгрешените въпроси. За всеки от тях решете по една задача от съответния урок.
над 80% от точките	Предизвикайте се: направете един от проектите в уроци 32–34 или обяснете трудна тема на съученик.

Начини за учене, които работят

- **Обяснете със свои думи.** Разкажете понятието на съученик или го запишете, без да гледате учебника.
- **Повторете стъпките на компютъра.** При приложните програми четенето не стига: отворете файловете от kmit.bg и изпълнете задачите от урока.
- **Използвайте чатбота като учител, не като решебник.** Помолете го да ви зададе въпроси по темата или да обясни грешката ви, без да дава готов отговор. Спазвайте златните правила от урок 30.
- **Правете си карти с понятия.** Понятие от едната страна, обяснение от другата – започнете с „Основни понятия“ от всеки урок.
- **Повторете теста след няколко дни,** без да гледате ключа, и сравнете точките.

Моят план 3-2-1

Попълнете плана на листа със самооценката.

	Моят отговор
3 неща, които вече мога уверено	
2 неща, които ще подобря	
1 конкретна стъпка и срок	Какво ще направя: До кога:
Резултат при повторното решаване на теста	 точки от

Европейски тест за самооценка

Европейската комисия предлага безплатния тест [Test your digital skills](#), наличен и на български език. Той отнема 15–20 минути и е изграден върху европейската рамка за дигитални компетентности DigComp.

След теста получавате отчет с оценка по всяка област и пътна карта с какво да подобрите. Резултатите се пазят в профил в платформата, затова се регистрирайте с разрешение на родител или учител.

Източник: [Test your digital skills tool – Digital Skills and Jobs Platform](#)